

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ З РОЗГОРНУТОЮ ВІДПОВІДДЮ  
(ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ) З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p align="center"><b>а.</b></p> <p><b>Змістове наповнення опрацювання умов, зазначених у ситуації</b></p> <p>a1 – перша умова a2 – друга умова a3 – третя умова</p>	<i>a1 – перша умова</i>	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова лише згадана	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
	<i>a2 – друга умова</i>	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова лише згадана	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
	<i>a3 – третя умова</i>	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова лише згадана	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
<p align="center"><b>б.</b></p> <p><b>Структура тексту та зв'язність</b></p> <p>b1 – зв'язність, наявність з'єднувальних елементів у тексті</p> <p>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату</p>	<i>b1 – зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)</i>	
	З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті наявні сполучники сурядності та підрядності, вставні слова, слова зв'язки зі списку Додатка*	2
	З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах наявні частково (три елементи зі списку Додатка)	1
З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень	0	

		<i>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</i>	
		Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання. У листі використовуються лексичні та граматичні структури, прийнятні для письмових висловлень приватного чи офіційного характеру. Лист оформлено відповідно до правил написання та оформлення листів у країнах, мова яких вивчалася	2
		Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, наявні порушення основних вимог	1
		Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні	0
<b>с.</b> <b>Використання лексики</b> – лексична наповнюваність – володіння лексичним матеріалом	Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. Можлива наявність лексичних помилок, які не впливають на розуміння написаного	2	
	Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. Наявні лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців	1	
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0	
<b>д.</b> <b>Використання граматики</b> – морфологія – синтаксис – орфографія	Робота не містить помилок або наявні помилки (не більше восьми), що не заважають розумінню написаного	2	
	Наявні помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (більше восьми), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного	1	
	Велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0	

Relation	Connecteurs logiques
Addition	Et, puis
Alternative	Ou
Cause	Car, parce que, puisque, grâce à
Comparaison	Comme
Conclusion	Ainsi, donc, finalement, enfin
Condition, supposition	Si, sans doute
Conséquence	Alors, par suite
Classification, énumération	D'abord, premièrement, après, puis, ensuite
Explication	C'est-à-dire
Illustration	Par exemple
Opposition	Mais
Temps	quand

\* – Даний перелік слів-зв'язок не вважається вичерпним і носить лише інформативний характер.

### Увага!

1. Якщо учасник тестування отримує оцінку 0 тестових балів за критерій а. Змістове наповнення, то в такому випадку вся робота оцінюється в 0 тестових балів.
2. Якщо учасник тестування отримує оцінку 0 тестових балів за критерій с. Використання лексики або d. Використання граматики, то в такому випадку вся робота оцінюється в 0 тестових балів.
3. Якщо учасник тестування не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в 0 тестових балів.